

## 個人探究発表会

2025.02.27

標題のように、1年次～2年次前半の探究学習で「地域の社会人が、直面し立ち向かっている『問い（課題）』」や「大学で、よりよい社会の実現をめざして研究されている『問い（課題）』」などに触れた経験を踏まえながら2年生の生徒各自が立てた「問い（課題）」について、現時点での「答え」を発表する会が開催されました。

昨年度の代表者のみによる発表から、今年度は校内20教室に分かれて、2年生全員が聴衆（他の2年生・1年生・講師として探究学習にご参加いただいていた社会人講師の皆さま）を前に自身の探究の「過程」や「成果」を発表する形式をとりました。発表者の2年生は、今回の発表を通じて自身の探究の過程を振り返り、今後のさらなる「問い」の捉え直しや「問い」の積み重ねをしていくためのきっかけ、次年度の進路やキャリアを考えるヒントを得ることができました。聴衆の1年生は、探究学習で自分なりの「問い」を立ててみた段階にあることもあり、2年生の発表から自身が立てている「問い」の磨き直しやこれからの「問い」の追究方法のあり方について、ヒントを得ることができました（参考として、2年生各自が探究したテーマ一覧を別紙に挙げさせていただきます）。

また、午後の「代表者発表会」では、本校2年生の代表生徒だけでなく、同様に自身が立てた「問い（課題）」の探究に取り組んできた他校の2年生や、本校1年生の代表生徒（「どのようなプロセスを経てどのような『問い』を設定しており、『問い』に対してどのような仮説検証の見通しを立てているか」という段階の発表）にも自身の探究を発表してもらい、学年や学校の垣根を越えた相互の探究学習の「過程」や「成果」の交流・共有を果たすことができました。今後は、そうした垣根を越えて共通の地域や共通のテーマで探究に取り組む仲間を見つけて、協働して探究に取り組んでいくような機運をさらに高めていきたいです。



AM 個人発表②

|  |  |                             |                        |                                        |                          |                           |  |                           |                                       |                             |                             |                          |
|--|--|-----------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|  |  |                             |                        |                                        |                          |                           |  |                           |                                       |                             |                             |                          |
|  |  | 自助具の使用感から改善点を探る             | 実力を発揮できる食べ物とは？         | 応援に効果はあるのか？パフォーマンス力は上がる？               | 元気なおじいちゃん、おばあちゃんになるためには。 | 朝食は必要か？                   |  | 長野県の医療 一遠隔医療から考えるー        | 南箕輪村の医療課題とは                           | カロリーは健康に影響するのか              | 理学療法士の将来について                | むし歯ってなに？～むし歯に対するフッ素の効果～  |
|  |  | 伊那弥生ヶ丘高校で日焼け止めを使用することはできるのか | AIにある偏見って防げるの？         | AIは看護の全てを担えるか                          | 東京スカイツリーから鉄球を落とす         | 身近に潜む数学～黄金比と白銀比を通して考える～   |  | 創作活動が睡眠に与える影響について         | 使い捨てカイロを鉄粉なしで作れるのか？～別の金属で代用して実験してみよう～ | 音楽は記憶に影響を及ぼすのか              | 立った状態で電車に安定して乗るには？          |                          |
|  |  | ノートの色の使い方で学力アップ？！           | どうして日本人はネガティブなのか？      | バレーずに人を動かすには                           | トラウマを克服するには              | 詐欺にあわないために                |  | 宮田村を救えるか？                 | ジャケ買いされやすい本とは                         | 『記憶』と最も密接に関わる『五感』って？        | 高校生が尊厳死について考える～自分の権利って？～    | ASD のこどもが過ごしやすい環境とは？     |
|  |  | 色が導く心理影響は？                  | 血液型診断を信じてしまう心理は？       | 小学生と高校生の考え方の違いは何か                      | スマホ依存症と親子関係について          | もっと落ち着ける保健室に！！            |  | 感情を色で表すその限界と可能性           | 犬猫の殺処分を無くすには～伊那保健所に来る犬や猫の現状を知ろう～      | 中心商店街はどうすれば活性化するのか          | 男女の役割は固定されている？              | 人の心理と日常生活の関係は何か          |
|  |  | 高校生が求める制服とは                 | 売れる商品とはなにか？            | 大人と子供の読む本にはどんな違いがあるのか                  | 話が上手な人の特徴と上手くなるためには      | 使われなくなる学校の利用              |  | 看護師の給料は妥当なのか？             | ケアレスミスを減らす方法                          | 憲法 9 条は改正するべきか              | 部活動の地域移行は上手いくのか？～南箕輪村～      | 投票率を上げるには？若者の政治参加を活発にしたい |
|  |  | 人気なものの偏り                    | インスタフォロワー10万人をどう超えたのか？ | なぜ iPhone を使う人が多いのかそこから見えてくる理想のスマホとは何か | 冬場快適に過ごすための窓づくりとは        | 世界から学ぶこれからの建築             |  | スマートフォンをどう活用すれば有効利用できるのか？ | 地震に耐える家とはどんな家か？                       | 建物と身体の共通点                   | 安心して住み続けられる家とは？耐震性と断熱性から考える | 効率の良いスマホゲームの方法           |
|  |  | 美容用品と高校生                    | 雨で靴が濡れにくい方法は何か？        | バナナの皮と環境保全ー家庭ゴミの削減から脱炭素社会へー            | 遅刻防止のためのアラーム             | 生活の質の実験                   |  | 箸のマナーを守ることは大切か            | 骨格とメイクに関係性                            | コンビニのサラダで 1 日の栄養は摂れるのか      | アレルギーに対応したお菓子作り             | 冷凍うどん二食を一度で解凍どうすればいいのか？  |
|  |  | 子どもの遊びについて？変化はあるのか？         | タイトル未定                 | 子供に求められる絵本とは                           | 将棋は地域活性化するのか             | 海外と日本でホラー映画の特徴に違いがあるのはなぜか |  | 日本の音楽とその楽しみ方はどう変化してきている？  | 歌詞を見える                                | 人がマイナスな感情になる音楽には共通点があるのかどうか | どんな曲が勉強への影響が少ないのか           | 日本人の英語は下手だと云わせないようにするには  |

PM 代表者発表

| 2 年生代表                          |                   |                                       | 1 年生代表                                           |                                               | ゲスト発表                     |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                                 |                   |                                       |                                                  |                                               |                           |
| 栽培で竹パウダーを使用した時の環境の影響と作物の変化はどうか？ | 生活を楽しむデザインをつくるには？ | 高校生の地域活性化 ～17 とりどり祭<br>高校生がやったらこうなった～ | 日本近代文学の発展に影響した出来事・人物は何で誰なのか／文学の発展に読み手はどう影響しているのか | 精神障がい者の就労の壁となることを取り除くには、どのような取り組みをしていけば良いだろうか | 歴史を学んだことはどうやって活かすことができるのか |